



INFORME FOCUS GROUP

Punitaqui, septiembre/octubre 2022

Con el propósito de conocer a la comunidad que está comprometida, las familias, actores vecinales, equipos de salud y educativos de la comuna de Punitaqui para que amplíe y fortalezca el concepto tradicional de educación inicial, y de este modo contribuir a proteger y enriquecer el desarrollo socioemocional de niños desde la etapa prenatal a los 5 años, etapa de máximo desarrollo cerebral y mental, se procedió a entrevistar a adultos que cuidan e interactúan con estos niños acerca del conocimiento que tienen de las necesidades de desarrollo integral de los párvulos.

Para ello se llevaron a cabo 3 focus group dirigidos por la Dra. Amanda Céspedes de Fundación Educativa Amanda y el Sr. Rodrigo Pinto, psicólogo de la Escuela Bélgica de Punitaqui.

A estos focus group se invitó a participar a diferentes actores de la comunidad.

FECHA	PARTICIPANTES INVITADOS	ASISTENCIA
05.09.22	Apoderados, cuidadores y representantes de juntas vecinales	9
12.09.22	Directoras, educadoras y técnicos de los jardines de la comuna Junji, Integra y VTF	12
03.10.22	Personal de salud, docentes multigrado y profesionales PIE	11

Detallamos a continuación las temáticas que se abordaron y los resultados de la actividad:

• Primera infancia y Jardines infantiles

¿Que le parece que muchos niños menores de 5 años NO asistan a un jardín infantil?

- Las respuestas de los participantes del grupo de apoderados fueron similares a las respuestas de los grupos de educadores y técnicos de los jardines de la comuna. El no asistir a un jardín infantil está asociado a llegar poco preparados para enfrentar las exigencias del 1º básico y con menor capacidad para interactuar con sus pares.

- Por su parte los docentes multigrado y educadoras de los jardines infantiles existentes en la comuna, recalcaron la restricción léxica con la que llegan los niños a primero básico, así como la falta de confianza en sí mismos y una mayor inseguridad en sus recursos propios.

- Primera infancia en casa

¿Cuál edad es más importante para darles en casa una buena preparación para la escuela a los menores de 5 años?

- Todos los participantes consideraron que a partir de los tres años de edad era difícil para la familia compensar la falta de un jardín infantil.

¿Cuáles son los cuidados que se deben ofrecer en casa a los niños menores de 5 años?

- Los padres y apoderados señalaron sobre todo la necesidad de enseñar a decir no y a poner límites a las exigencias de otros, tanto niños como adultos.

- El grupo de docentes, educadoras y personal de salud insistieron sobre la necesidad de dedicarles atención constante y estimular sus habilidades.

- Primera infancia rural

¿Creen ustedes que los niños menores de 5 años que viven en localidades rurales corren ciertos riesgos? ¿cuáles son esos riesgos?

- El grupo de padres y apoderados considera que los mayores riesgos están asociados al trabajo de los familiares en el hogar, dejando poco tiempo para dedicarles a los niños menores, quienes quedan muchas veces al cuidado de hermanos o parientes.

- El grupo de educadoras y docentes multigrado señaló la exposición de niños a adultos irrespetuosos, intolerantes y de vocabulario soez.

- Primera infancia y cuidadores

Antes de los 5 años ¿qué es lo más importante que debemos hacer con los niños? Antes de los 5 años ¿qué cree usted que podemos enseñar en casa?

- Para Padres y Apoderados lo más importante es cuidar que no se enfermen; ellos no se sienten con los conocimientos para enseñar.

- Para los docentes multigrado los adultos no tienen habilidades y no saben ser didácticos.

- Para las educadoras de jardines infantiles en casa se podría estimular a través del juego, pero los adultos no saben jugar. Podrían enseñar a tomar un lápiz, a pintar, a compartir, pero disponen de poco tiempo para dedicarles.

¿Cuáles son los principales obstáculos para darles esos aprendizajes?

-

Todos los participantes mencionan la falta de tiempo debido a los trabajos familiares y la falta de conocimientos para enseñar.

- Los docentes señalaron también que los adultos en general no poseen las habilidades necesarias.

¿Qué habilidades necesitan los padres y cuidadores para ofrecerles buenos aprendizajes en casa?

Los padres y cuidadores que tienen a sus niños menores de 5 años en casa ¿necesitan de algunos conocimientos para acompañarlos a crecer y desplieguen todas sus capacidades y habilidades?

- Los padres y apoderados consideran que necesitan sobre todo paciencia y tiempo disponible y orientación para enseñar.

- Los docentes y educadoras de párvulos señalan la necesidad de que los padres estimulen a los niños a través del juego y la música, y sean pacientes y tolerantes.

¿Cuáles de esas capacidades y habilidades ustedes consideran importantes?

- Todos los participantes señalaron que lo más importante es el respeto y la paciencia para con el párvulo y proteger de la agresividad a los niños.

Los niños menores de 5 años vienen al mundo a aprender todo o ya traen al nacer muchas habilidades que les van a servir para aprender?

¿Qué habilidades traen al nacer?

- Los padres y apoderados señalan que los niños vienen con diferentes capacidades, y con diferentes niveles de atención, pero no precisan o no identifican el concepto de habilidades.

- Los docentes señalan que en general en las familias no se estimula al párvulo en áreas importantes como la observación, el juego, la socialización.

- Primera infancia y comunidad

¿Cómo puede aportar desde su rol (cuidador, JJVV, profesor, profesional salud, etc. según corresponda) al enriquecimiento intelectual, emocional y social de los niños menores de 5 años de su comuna?

- Se valora mucho la necesidad de trabajar con las familias y acentuar el valor del respeto y del juego como instrumento de aprendizaje.

- Se señala la necesidad de hacer ver a los padres el impacto negativo del alcohol y droga en el deterioro del ambiente familiar, así como evitar el uso de la violencia y del lenguaje inapropiado.