



FUNDACIÓN
EDUCACIONAL

Amanda



MEMORIA
2017



W C I D N I

- 1.** Carta de la Presidente
- 2.** Introducción
- 3.** Nosotros
- 4.** Áreas de desarrollo
- 5.** Vinculación con el medio
- 6.** Información básica

CARTA DE LA PRESIDENTE

A lo largo del siglo XX se fue produciendo un compromiso creciente con el destino de los niños, sustentado en la certeza de que la niñez es la etapa fundante para todo el ciclo vital. Desde la mirada de educadores como María Montessori y Rudolf Steiner hasta culminar en las últimas décadas con los aportes de la psicología cognitiva, la niñez comenzó a adquirir presencia en las decisiones tanto a nivel de la crianza como de la educación. Sin embargo, las iniciativas en favor de la niñez se encontraban con un punto ciego: se conocía –o se creía conocer– la mente infantil, pero nada se sabía acerca del órgano donde reside la mente: el cerebro. Pero la llegada del siglo XXI con su veloz revolución tecnológica aportó lo que faltaba: las diversas ciencias de laboratorio que se ocupan de estudiar el cerebro comenzaron a entregar valiosa información, la que dio forma a las llamadas Neurociencias Aplicadas. Una de estas neurociencias es la que aplica los conocimientos neurocientíficos a la educación de niños y adolescentes.

Como Presidente de esta Fundación que nace este año, reunía en mí dos experticias: una sólida formación en neurociencias experimentales y una igualmente sólida experiencia de campo en educación escolar y parental. Adicionalmente, podía contar con la colaboración de otras expertas en distintos ámbitos de la educación y de la salud infantil. Todas juntas nos propusimos pensar en los desafíos que se perfilaban desde hacía más de una década en la educación y formación de niños, niñas y adolescentes, y llegamos a un consenso: el conocimiento neurocientífico podía aportar una mirada renovada no solo a los grandes desafíos educativos, sino también al cuidado de la salud integral de los niños desde antes de nacer y a la protección de sus derechos, con énfasis en la prevención de la vulneración en todas sus formas y matices.

Este año 2017 ha sido un año dedicado a elegir semillas de conocimiento y acción, semillas nuevas con un rico potencial de germinación si caen en tierra fértil, y tenemos el convencimiento de que durante esta década hemos ido fertilizando la tierra a través del trabajo del OTEC AGL a lo largo y ancho de Chile, sensibilizando a equipos directivos, equipos docentes, equipos de apoyo a la educación y familias respecto a que el cerebro en desarrollo es un prodigio de la creación, el cual es urgente cuidar y acompañar a florecer sobre bases científicas. Enfrentamos el 2018 que se aproxima con la firme voluntad de plantar esas semillas y con la seguridad de que germinarán adecuadamente.



Amanda Céspedes Calderón

Fundadora y Presidente Fundación Educacional Amanda



INTRODUCCIÓN

Fundación Educacional Amanda fue creada por la Dra. Amanda Céspedes, figura de gran trayectoria y credibilidad en Chile y algunos países de Latinoamérica por su aporte a la educación desde el modelo de cerebro en desarrollo.

Anterior a esta fecha Amanda Céspedes junto a Gloria Silva difundieron, por más de siete años, este sólido marco teórico a través del OTEC Instituto de Capacitación AGL.

Fruto de múltiples conversaciones y sueños el 17 de mayo del 2017 se obtiene la Personalidad Jurídica de la Fundación y se fueron traspasando paulatinamente los servicios de capacitación desde el OTEC al OSFL con el propósito de acompañar a pensar la educación, la salud integral y la protección de derechos de los niños y adolescentes desde el modelo de neurociencias aplicadas a la educación, con especial énfasis en población vulnerable.

La Fundación se constituye con un Directorio compuesto de siete miembros, todos profesionales afines al área de la educación, con vasta experiencia profesional y se distribuyen los cargos de presidenta, vicepresidenta, secretaria y tesorera. También se otorgan los poderes a las directoras que representarán con amplias facultades de administración a la Fundación.



NOSOTROS

DIRECTORIO

NOMBRE	CARGO
Amanda Céspedes Calderón	Presidenta
Gloria Silva Montes	Vicepresidenta
Carmen Gloria Hering Rojas	Secretaria
Maritza Rivera Moreno	Tesorera
María Raquel Ugarte Vergara	Directora
María Ester Céspedes Calderón	Directora
María Verónica Pesse Quappe	Directora

Se define que el Directorio tiene una duración de tres años y sus miembros deben ser designados por el Fundador, además de ser confirmados por este último en sus cargos cada tres años.

Se otorgan poderes de administración y disposición de bienes de la Fundación para actuar en forma independiente y separada a Amanda Céspedes y Gloria Silva.

Se establecen sesiones ordinarias cada dos meses y sesiones extraordinarias cuando las necesidades del funcionamiento de la Fundación lo requieran.

Serán deberes y atribuciones del Directorio:

- Dirigir a la Fundación y velar porque se cumpla su objeto
- Administrar los bienes de la Fundación e invertir sus recursos
- Delegar sólo las atribuciones necesarias para ejecutar las medidas económicas que acuerden y las que requiera la organización administrativa interna de la fundación, en el Presidente, en uno o más Directores, o en una persona ajena a la entidad
- Aprobar y aplicar los Reglamentos necesarios para el adecuado funcionamiento de la Fundación
- Nombrar las Comisiones Asesoras que estime convenientes
- Aprobar la admisión de los miembros Colaboradores.

MISIÓN/VISIÓN:

Fundación Educacional Amanda tiene como objeto promover un cambio de mirada en las personas que participan en la crianza y educación de niños y adolescentes, basado en el Modelo de Neurociencias Aplicadas a la Educación, aportando de este modo a una educación integral de calidad, a la salud integral de niños y adolescentes y a la naturalización de la vida cotidiana, con especial énfasis en cautelar estos derechos en los niños socialmente vulnerables.

En relación a lo anterior, la Fundación tiene como propósito ser referente en innovación educativa para lograr el máximo en el desarrollo integral de los niños, contribuir a optimizar tanto los aprendizajes de los niños como las prácticas docentes, los estilos de parentalidad y la gestión de los tomadores de decisiones, bajo la mirada del Modelo de Neurociencias Aplicadas a la Educación, contando para ello con un equipo multidisciplinario altamente calificado, comprometido y con una fuerte vocación en temas de educación.

Nuestros valores fundamentales son:

- Sensibilidad social
- Vocación y amor por lo que hacemos
- Respeto por la humanidad y la vida planetaria
- Compromiso
- Proactividad
- Creatividad
- Responsabilidad
- Colaboración y sentido de equipo
- Equipo altamente competente.



ÁREAS DE DESARROLLO

Como entidad recientemente constituida, se revisó la agenda estratégica para los próximos años y se discutió el papel de Fundación Educativa Amanda en este contexto.

Se analizó el impacto de factores macroeconómicos y políticos en la calidad educativa y la oportunidad de proponer desde la Fundación un cambio de mirada inspirado en un modelo de reforma educacional que prioriza la igualdad, profesionalismo docente, creatividad, bienestar de los alumnos y los docentes y sostenibilidad ecológica, en contraste con los enfoques de mercado.

Respecto a la calidad educativa, los principales aportes deberían estar puestos en la articulación entre niveles educativos, reorganización de la JEC (Jornada Escolar Completa), implementación del DUA, formación docente con énfasis en efectividad docente desde el Modelo de Neurociencias y las competencias básicas de escolarización.

Si bien se observan otras iniciativas centradas en calidad educativa, la transparencia de nuestro modelo y su fuerte carácter innovador lo convierten en una propuesta que, bien conducida, será un indudable aporte a las acciones en pro de la calidad de la educación.

Se revisan y formulan los ejes estratégicos que serán transversales a todas las acciones que la Fundación realice:

Ejes Estratégicos

1. Innovación educativa

- Optimizar prácticas docentes de educadores, profesionales de apoyo a la educación, profesionales de la salud mental infantojuvenil y personas que participan de modo directo o indirecto en la educación integral de niños y adolescentes, especialmente vulnerables
- Optimizar aprendizaje de los niños y adolescentes
- Apoyar a las diversas instituciones educacionales (escuelas, colegios, liceos, asociaciones de padres, institutos de formación artística, deportiva y otras) en su tarea formativa integral de niños y adolescentes
- Crear, dirigir y asesorar establecimientos educacionales que tengan como misión la educación integral de niños pequeños (párvulos)

2. Fomento y prevención de la salud integral de niños, adolescentes y de sus profesores

- Colaborar a la elaboración y perfeccionamiento de políticas públicas con especial énfasis en población socialmente vulnerable
- Educación cognitiva, socioemocional, espiritual
- Formación para la ciudadanía

3. Naturalización de la vida cotidiana

- Fomentar el respeto de toda forma de vida y el vínculo de niños y adolescentes con la naturaleza
- Fomentar el cuidado y respeto de los Recursos Naturales

4. Difundir, publicar y realizar extensión en temas abordados por la Fundación

- Prestar asesorías a personas e instituciones en materias relacionadas con el fin de la Fundación
- Publicar

Se inicia un proceso de sistematización de los programas de capacitación llevados a cabo a través del OTEC AGL. Se seleccionan, por su relevancia e impacto, las siguientes capacitaciones:

Para profesionales del área de la educación y salud mental: "Salud Integral del Profesor", "Neurociencias Aplicadas al Aula" e "Inteligencia Emocional y Buen Trato".

Para apoderados: "Habilidades Parentales" y "Comunicación Efectiva y Afectiva".

Para alumnos: "El Cerebro Adolescente y los Autocuidados" y "Alcohol y Cerebro Adolescente".

Se logra validar a Fundación Educativa Amanda en el Registro ATE junto a la acreditación de un equipo base de tres profesionales del área de la educación y salud mental.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO



PARTICIPACIÓN EN MEDIOS

Radio Uchile

08.08.2017

Educación en el aire

<https://radio.uchile.cl/programas/educacion-en-el-aire/427930/>



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Centro de Innovación MINEDUC

20.06.2017

Virtual Educa Chile

Amanda Céspedes, Cerebros en desarrollo en la era digital

Universidad de Chile

22.08.2017

<https://uchile.cl/noticias/136189/amanda-cespedes-sobre-educacion-infantil-lo-primero-es-lo-emocional>



Canal 16 Lautaro TV

10.11.2017

Municipalidad Lautaro

Charla Amanda Céspedes

MCA Festival 2017

22.12.2017

Conferencia: "Hacia una Educación más Humana"

Amanda Céspedes





INFORMACIÓN BÁSICA DE LA FUNDACIÓN

FUNDACIÓN EDUCACIONAL AMANDA
Tabancura 1091, of 416, Vitacura, Santiago, Chile



fundacioneducacionalamanda



@fundacion_educacional_amanda



contacto@fundacionamanda.cl

www.fundacionamanda.cl